International Journal of Advanced Research in Arts, Science, Engineering & Management (IJARASEM)

| ISSN: 2395-7852 | www.ijarasem.com | Impact Factor: 5.379 |Bimonthly, Peer Reviewed & Referred Journal|

| Volume 9, Issue 6, November 2022 |

माता-पिता के साथ रहने वाले किशोर –छात्रों और छात्रावास किशोर –छात्रों का तुलनात्मक अध्ययन

Dr. Niketa Sharma

M.A., Ph.D., Home Science, Chhatrapati Shahu Ji Maharaj University, Kanpur,

Uttar Pradesh, India

सार

किशोरावस्था बचपन और वयस्कता के बीच विकास का संक्रमणकालीन चरण है, जो उस समय की अवधि का प्रतिनिधित्व करता है जिसके दौरान एक व्यक्ति विभिन्न प्रकार के जैविक और भावनात्मक परिवर्तनों का अनुभव करता है। हॉल ने इस अवधि को "तूफान और तनाव" के रूप में दर्शाया और कहा कि "इस विकासात्मक चरण में संघर्ष सामान्य है" (1)। इस अवधि के दौरान, किशोर विभिन्न प्रकार की समस्याओं/विकृतियों और संघर्षों से पीड़ित होते हैं, जो अंततः सामान्य मनोसामाजिक विकास को बाधित करते हैं और मनोसामाजिक शिथिलता को बढ़ाते हैं।

शोधकर्ताओं ने मनोसामाजिक शिथिलता को कई तरीकों से परिभाषित करने की कोशिश की है, लेकिन भ्रम बना हुआ है। हालाँकि, मनोसामाजिक शिथिलता के संबंध में समझ यह निष्कर्ष निकालती है कि यह भावनात्मक और व्यवहार संबंधी विकारों की एक स्थिति है जो क्रमशः आंतरिक और बाह्य स्थितियों का पर्याय है। सबसे आम विकारों में अवसाद और चिंता (आंतरिक विकार), और अपराध, आक्रामकता, शैक्षिक कठिनाइयाँ, और अनुपस्थिति (बाह्य विकार) शामिल हैं ।). किशोरावस्था मुख्य रूप से घर और स्कूल के वातावरण से प्रभावित होती है। स्कूल एक किशोर के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, क्योंकि वे स्कूल जाने, पाठ्येतर गतिविधियों में संलग्न होने और घर पर शैक्षिक कार्य पूरा करने में काफी समय बिताते हैं। स्कूल एक ऐसी संस्था का प्रतिनिधित्व करता है जो समग्र शैक्षिक और समाजीकरण प्रक्रियाओं में योगदान देता है, जो एक किशोर के व्यक्तित्व विकास में महत्वपूर्ण है (3)।

विश्व स्तर पर, 10 में से 1 (20%) किशोरों को कम से कम एक व्यवहार संबंधी समस्या का सामना करना पड़ता है। आधे जीवनकाल के मानसिक विकार 14 वर्ष की आयु से पहले शुरू होते हैं, और 75% 24 वर्ष की आयु तक शुरू होते हैं (4 , 5)। कनाडा और संयुक्त राज्य अमेरिका में किए गए अध्ययनों से पता चला है कि किशोर आबादी के बीच मानसिक स्वास्थ्य एक सार्वजनिक स्वास्थ्य मुद्दा है (6 , 7) ।). विकासशील देशों, जैसे कि नेपाल और अन्य दक्षिण-एशियाई देशों में, मानसिक स्वास्थ्य और इसकी देखभाल प्रणाली का परिदृश्य विकसित देशों की तुलना में बदतर है। इसी प्रकार, नेपाली संदर्भ में मानसिक स्वास्थ्य संबंधी साक्ष्यों का भी अभाव है; अस्पताल सेटिंग्स से उपलब्ध साक्ष्य स्थिति का सटीक प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं, और यह स्थिति किशोर स्वास्थ्य पर गंभीर प्रयास की कमी को उजागर करती है। भारतीय संदर्भ में, माना जाता है कि 14-40% किशोर छात्रों को मानसिक स्वास्थ्य समस्याएं हैं (2 , 8 , 9)।

समाजीकरण के एक प्रमुख चरण में, बच्चों और किशोरों की मानसिक भलाई पर ध्यान न देने से मानसिक स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है, जो जीवन भर बना रह सकता है और समाज की सामाजिक-आर्थिक उत्पादकता की क्षमता को कम कर सकता है (4 , 10) । अधिक सटीक रूप से, यह दावा किया जा सकता है कि किशोरों का उचित मनोसामाजिक विकास अच्छे शैक्षणिक प्रदर्शन, शारीरिक स्वास्थ्य और पर्याप्त सामाजिक, भावनात्मक और मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य से परिलक्षित होता है। यह अंततः मनोसामाजिक और व्यवहार संबंधी समस्याओं, हिंसा, अपराध, किशोर गर्भावस्था और नशीली दवाओं और शराब के दुरुपयोग के जोखिम को कम करने में योगदान देता है (11 - 14)। प्रारंभिक किशोरावस्था में मनोसामाजिक शिथिलता का पता लगाना व्यक्ति के जीवन की गुणवत्ता के लिए उपयोगी हो सकता है।

“यह बहुत दुर्भाग्यपूर्ण है कि मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संचालित एक स्कूल के अधिकारियों ने बच्चे के साथ गलत व्यवहार किया। उनके एचआईवी पॉजिटिव स्थिति वाले बच्चे की गोपनीयता भंग कर दी गई है। इससे उसकी निजता के अधिकार का उल्लंघन हुआ। इस प्रकृति के कलंक ने उसकी गरिमा को कम कर दिया है, ”बाल अधिकार प्रचारक बिराजा प्रसाद पति ने कहा। एक बाल अधिकार कार्यकर्ता ने कहा कि ओडिशा के केंद्रपाड़ा जिले में केंद्र सरकार द्वारा संचालित एक स्कूल के छात्रावास से कथित तौर

पर अन्य छात्रों के माता-पिता के आग्रह पर 13 वर्षीय एचआईवी/एड्स प्रभावित लड़की को बाहर निकाल दिया गया है। "यह बहुत दुर्भाग्यपूर्ण है कि मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संचालित एक स्कूल के अधिकारियों ने बच्चे के साथ गलत व्यवहार किया। उनके एचआईवी पॉजिटिव स्थिति वाले बच्चे की गोपनीयता भंग कर दी गई है। इससे उसकी निजता के अधिकार का उल्लंघन हुआ। इस प्रकृति के कलंक ने उसकी गरिमा को कम कर दिया है, "बाल अधिकार प्रचारक बिराजा प्रसाद पति ने कहा। पति ने कहा कि स्कूल अधिकारियों ने अन्य छात्रों के अभिभावकों के विरोध के बाद यह कार्रवाई की.
हालाँकि, नवोदय विद्यालय की प्रिंसिपल पार्वती प्रधान ने कहा, "बच्चे के साथ कभी भी भेदभाव नहीं किया गया है। स्वास्थ्य के आधार पर, हमने उसके अभिभावक के अनुरोध पर उसे घर पर रहकर यहां पढ़ाई करने की अनुमति दी थी। हमने ऐसा पूरी तरह मानवीय विचारों के आधार पर किया था।"

परिचय

किशोर छात्रों की मनोसामाजिक शिथिलता की पहचान करने के लिए, एक स्व-प्रशासित संरचित प्रश्नावली Y-PSC का उपयोग किया गया था। स्व-प्रशासित संरचित प्रश्नावली में सामाजिक-जनसांख्यिकीय और परिवार से संबंधित प्रश्न शामिल थे। बाल चिकित्सा लक्षण चेकलिस्ट (पीएससी) एक मनोसामाजिक स्क्रीनिंग चेकलिस्ट है जिसे संज्ञानात्मक, भावनात्मक और व्यवहार संबंधी समस्याओं की पहचान की सुविधा के लिए डिज़ाइन किया गया है। पीएससी के दो संस्करण उपलब्ध हैं: मूल पूर्ण संस्करण और युवा स्व-रिपोर्ट संस्करण। इस अध्ययन के प्रयोजन के लिए, वाई-पीएससी का उपयोग किया गया था। वाई-पीएससी फॉर्म में 35 आइटम होते हैं, जिन्हें "कभी नहीं," "कभी-कभी," या "अक्सर मौजूद" के रूप में रेट किया जाता है और क्रमशः 0, 1 और 2 अंक प्राप्त होते हैं। आइटम स्कोर को संक्षेप में प्रस्तुत किया गया था ताकि कुल स्कोर की गणना 35 आइटमों में से प्रत्येक के लिए स्कोर को एक साथ जोड़कर की जाए, जिसमें 0 से 70 तक के स्कोर की संभावित सीमा हो। यदि एक से तीन आइटम खाली छोड़ दिए गए थे, उनकी गिनती नहीं की गई (स्कोर = 0)। यदि चार या अधिक आइटम खाली छोड़ दिए गए, तो प्रश्नावली को अमान्य माना गया। कुल स्कोर को 30 के कट-ऑफ स्कोर के साथ एक द्विभाजित चर में फिर से कोडित किया गया है, जो मनोसामाजिक शिथिलता की उपस्थिति या नहीं का संकेत देता है।[10,11,12]

राजस्थान के सीकर में एक 15 वर्षीय लड़के को उसके हॉस्टल वार्डन ने कथित तौर पर पीटा।

यह घटना भारतीय पब्लिक स्कूल में हुई जब छात्रावास के कर्मचारी लड़के को स्थानीय अस्पताल ले गए, जहां ऑक्सीजन के स्तर में गिरावट के कारण उसे इलाज के लिए जयपुर रेफर कर दिया गया।

इसके बाद डॉक्टरों से बातचीत में लड़के ने खुलासा किया कि हॉस्टल वार्डन ने उसकी पिटाई की थी।

विचार-विमर्श

माध्यमिक, निम्न माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर की शिक्षा

कक्षा 6 और 7 में पढ़ने वाले किशोरों को निम्न माध्यमिक स्तर का अध्ययन करने वाला छात्र माना जाता था और कक्षा 8, 9 और 10 में पढ़ने वाले किशोरों को माध्यमिक स्तर का छात्र माना जाता था। कक्षा 11 और 12 के किशोरों को उच्चतर माध्यमिक स्तर के अध्ययनरत छात्र माना जाता था।

एकल और गैर-परमाणु परिवार

जिन परिवारों में परिवार के सदस्यों की केवल एक पीढ़ी होती थी उन्हें एकल परिवार माना जाता था। किसी भी अन्य प्रकार के परिवार को गैर-एकल परिवार माना जाता था।

एकल/दोनों माता-पिता के साथ रहना

वे किशोर छात्र जो केवल अपने पिता या माता के साथ रहने की सूचना देते थे, उन्हें एकल माता-पिता के साथ रहने वाले किशोर छात्र माना जाता था। वे छात्र जो अपने माता-पिता दोनों के साथ रह रहे थे, उन्हें माता-पिता दोनों के साथ रहने वाले किशोर छात्र माना जाता था।[17,18,19]

माँ काम में लग गयी

जिन किशोरों की मां घरेलू गतिविधियों के अलावा किसी अन्य काम में लगी हुई थीं, उन्हें अन्य काम में लगी मां के रूप में माना जाता था। वे माताएँ जो केवल नियमित घरेलू गतिविधियों में लगी रहती थीं, उन्हें काम में व्यस्त न रहने वाली माँ माना जाता था।

जेब खर्च

ट्यूशन फीस और शैक्षणिक उद्देश्यों के अलावा अन्य उद्देश्यों के लिए माता-पिता या अभिभावकों द्वारा प्रदान किया गया धन पॉकेट मनी माना जाता था।

जिन छात्रों के पिता पढ़ या लिख नहीं सकते थे, उनके साक्षर पिता वाले छात्रों की तुलना में मनोवैज्ञानिक रोग होने की संभावना 2.10 (एओआर = 2.10, 95% सीआई = 1.12-3.96) गुना अधिक थी। जिन विद्यार्थियों की माताएं पढ़-लिख नहीं सकती थीं, उनमें मनोसामाजिक विकार होने की संभावना साक्षर माताओं की तुलना में 2.77 (एओआर = 2.77, 95% सीआई = 1.72-4.50) गुना अधिक थी

मधेपुरा। प्राइवेट स्कूल्स एंड चिल्ड्रेन वेलफेयर एसोसिएशन के जिला अध्यक्ष किशारे कुमार ने गम्हरिया प्रखंड के एक स्कूल में छात्र सत्यम की हत्या पर शोक जाहिर किया है। संघ के अध्यक्ष ने कहा कि सेंट माइकल स्कूल गम्हरिया हमारे संगठन का सदस्य कभी नहीं रहा है। विद्यालय को जिला शिक्षा पदाधिकारी के स्तर से प्रस्वीकृति भी प्राप्त नहीं है। बिना प्रस्वीकृति का विद्यालय संचालन करना जांच का विषय है। विद्यालय के छात्रावास में बच्चे की हत्या होना एक जघन्य अपराध है। इस घटना की हम कड़ी भर्त्सना करते हैं। जल्द ही संगठन का एक शिष्टमंडल गम्हरिया पहुंचकर मामले की पूरी जानकारी प्राप्त करेगा शीर्ष पदाधिकारी को अवगत कराएगा। हमारा संगठन जिला पुलिस प्रशासन से मांग करती है कि घटना का निष्पक्ष जांच हो व दोषी को स्पीडी ट्रायल चला कर कठोर से कठोर सजा दी जाए। साथ ही राज्य सरकार से प्राइवेट स्कूल्स एंड ल्डेऊन वेलफेयर एसोषिएसन मांग करती है कि पीड़ित परिवार को दस लाख की आर्थिक सहायता प्रदान की जाए। संगठन के सचिव चंद्रिका यादव, संयोजक चिरामणी प्रसाद यादव, प्रवक्ता मानव कुमार सिंह, कोषाध्यक्ष अमरेंद्र कुमार सिंहा, मीडिया प्रभारी सुशील सांडिल्य, मधेपुरा प्रखंड अध्यक्ष श्यामल कुमार सुमित्र, राजेश कुमार, मनोज कुमार, गम्हरिया प्रखंड अध्यक्ष ध्रुव कुमार सिंह, अरविद कुमार प्रभाकर, गंगाराम मेहता, रमेश कुमार व अन्य ने शोक संवेदना प्रकट किया है। टीपी कॉलेज के निविदा में गड़बड़ी की शिकायत, बीएन मंडल विवि अंतर्गत टीपी कॉलेज में निकाले गए टेंडर में गड़बड़ी को लेकर विवि संवेदक सौरभ कुमार ने राज्यपाल को पत्र भेजा है। इसमें कहा गया है कि टीपी कॉलेज के निविदा में घोर धांधली की गई है। विश्वविद्यालय से बिना पंजीकृत संवेदक को नियम-परिनियम के विरूद्ध निविदा दिया गया है।[20,21,22] इस निविदा में मात्र तीन संवेदक ने भाग लिया और इसमें दो संवेदक विवि से पंजीकृत नहीं है। निविदा में दूसरे संवेदक जो विश्वविद्यालय में पंजीकृत भी नहीं है, उसे चुन कर वर्क ऑडर तक दे दिया गया है। इस पर सौरभ ने उच्च स्तरीय जांच कर कार्रवाई की मांग की है।[13,15]

परिणाम

यूपी के मेरठ में शनिवार को एक इंटर कॉलेज के हॉस्टल में रहे नाबालिग छात्र के साथ उसके ही हॉस्टल के चार किशोरों ने मिलकर सामूहिक कुकर्म किया। रविवार को डेढ़ माह बाद वारदात का खुलासा होने पर पीड़ित छात्र के परिजनों ने पुलिस को पूरे मामले की सूचना दी। पुलिस मौके पर पहुंची और घटना की जानकारी ली। पूरे मामले की जांच पड़ताल की जा रही है। जानकारी के अनुसार फलावदा क्षेत्र के गांव पिलाना के एक इंटर कॉलेज के छात्रावास में रह रहा एक नाबालिग छात्र पिछले डेढ़ माह से कुकर्म का शिकार हो रहा था। रविवार को जब छात्र के परिजन अपने बच्चे से मिलने हॉस्टल पहुंचे तो पूरी घटना की जानकारी परिजनों को दी। वहीं पुलिस पूरे मामले की जांच कर रही है। पीड़ित के परिजनों का आरोप है कि कॉलेज संचालक को मामले के बारे में डेढ़ माह पहले मामले की जानकारी हो गई थी लेकिन उन्होंने इसके बावजूद कोई कदम नहीं उठाया। परिजनों ने चारों किशोरों के खिलाफ पुलिस में तहरीर दी है।[15,17]

होस्टल मैनुअल (ड्राफ्ट)

विश्वविद्यालय छात्रावास प्रणाली लड़के और लड़कियों और एक जटिल मिलनसार शादी के छात्रों के लिए 18 छात्रावास भी शामिल है। इन विशाल, अच्छी तरह से सुसज्जित छात्रावास हैं। इसके अलावा स्वच्छ खाद्य पदार्थों से, हॉस्टल प्रत्येक छात्रावास अपनी लिव-इन वार्डन, संकाय के एक सदस्य हैं, जो हॉस्टल प्रशासन करता है टीवी, इनडोर खेल, स्वास्थ्य क्लब, और पीसीओ शामिल मनोरंजन सुविधाओं प्रदान करता है आदि।

सीमित होस्टल आवास को देखते हुए उम्मीदवारों नोट करना चाहिए कि विश्वविद्यालय में अध्ययन के एक कार्यक्रम में प्रवेश के अनुदान होस्टल आवास की और कहा कि निवास उपलब्धता के आधार पर पात्र आवेदकों को पेशकश की जाएगी आवंटन सुनिश्चित नहीं होता।
जो होस्टल आवास की जरूरत है 1. सभी चयनित छात्रों को निर्धारित आवेदन पत्र उप से प्राप्य में लागू करने के लिए आवश्यक हो जाएगा। रजिस्ट्रार (इंटर हॉल प्रशासन) 15 वीं जुलाई के बाद से छात्रों के डीन के कार्यालय। आवेदन करने की अंतिम तिथि के बाद प्राप्त रूपों वह उचित समझे के रूप में छात्रों के डीन द्वारा विचार किया जाएगा। छात्रावास में प्रवेश योग्यता अध्ययन के संबंधित कार्यक्रमों में विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित प्रवेश परीक्षा में सुरक्षित के अनुसार है।

2. 22.5% (अनुसूचित जाति के लिए 15% और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5% तक, (विनिमेय, हॉस्टल में सीटों का यदि आवश्यक हो) और 3%। अनुसूचित जाति / जनजाति और शारीरिक रूप से विकलांग उम्मीदवारों के लिए आरक्षित हैं क्रमशः सभी अनुसूचित जाति (लड़के और लड़कियों) दिल्ली के निवासियों को छोड़कर छात्रावास उपलब्ध कराया जाएगा। अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति / पीएच छात्रों छात्रावास शुल्क (कमरे का किराया) के भुगतान से छूट दी जाती है। यह केवल उन अनुसूचित जाति के लिए लागू है / अनुसूचित जनजाति / शारीरिक रूप से विकलांग छात्रों को, जो फैलोशिप / छात्रवृत्ति की प्राप्ति में नहीं हैं और जिनके माता-पिता / अभिभावकों आय रुपये किया जा रहा है 75,000 / -। प्रतिवर्ष।[17,18]

3. विश्वविद्यालय द्वारा होस्टल आवास के आवंटन के लिए मानदंड निम्नानुसार है:

पहली प्राथमिकता

(क) छात्र अध्ययन के एक पूर्णकालिक कार्यक्रम में भर्ती कराया और जो दिल्ली से बाहर के स्थानों से उनकी योग्यता परीक्षा उत्तीर्ण की और उन को छोड़कर दिल्ली के निवासी हैं, जो एक स्तर है जिस पर छात्र पहले से ही एक डिग्री है या पढ़ाई का अनुसरण किया में भर्ती हैं नहीं हैं जेएनयू में (एक ही स्तर पर) होस्टल आवास के साथ।

(ख) जो दिल्ली से उनकी योग्यता परीक्षाओं बीत चुके हैं लेकिन मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय / कॉलेज हॉस्टल में रह चुके हैं और दिल्ली के निवासी, प्रभाव के लिए कॉलेज / संस्थान के प्रमुख से छात्रावास आवेदन के साथ-साथ उनके प्रस्तुत दस्तावेजी सबूत के अधीन नहीं हैं कि वह छात्र / वह एक निवासी छात्र रह चुके थे।

(ग) जो आवास के लिए उनके निजी व्यवस्था बनाने के द्वारा, लेकिन एक ही समय में दिल्ली संस्थानों से उनकी योग्यता परीक्षाओं बीत चुके हैं उनके विश्वविद्यालय के अधिकारियों की संतुष्टि के लिए एक दस्तावेजी साक्ष्य प्रस्तुत करने के लिए दिल्ली के विषय में उनके परिवार के निवास की जरूरत नहीं है छात्र।

दस्तावेज की सूची प्रस्तुत की जानी चाहिए:

1. की फोटोकॉपी राशन कार्ड विधिवत अनुप्रमाणित, (सत्यापन के लिए मूल राशन कार्ड लाओ)
2. निवास प्रमाण / अधिवास प्रमाणपत्र द्वारा जारी किए गए बी.डी.ओ / एसडीएम / तहसीलदार या किसी अन्य सक्षम प्राधिकारी। (जहां राशन कार्ड सिस्टम मौजूदा नहीं है)
3. पोस्टिंग प्रमाणपत्र (सेवा अधिकारियों वार्डों के मामले में)।
4. दिल्ली में आवास के लिए निजी व्यवस्था के समर्थन में दस्तावेज।

(घ) स्थानीय छात्रों जिनके माता-पिता / अभिभावकों दिल्ली के बाहर स्थानांतरित कर रहे हैं, नियोक्ता से इस आशय का उनके प्रस्तुत संतोषजनक दस्तावेजी सबूत के अधीन है। बशर्ते कि मामले में एक आवेदक प्रासंगिक दस्तावेजी साक्ष्य प्रस्तुत करने के लिए विफल रहता है, (घ) ऊपर में (ख), (ग) के रूप में उल्लेख और आवेदन में और उस प्रमाण पत्र प्रस्तुत जानकारी के अनुसार छात्रावास के लिए एक आवेदन पत्र प्रस्तुत करने के समय में, उसकी / उसके दावे के समर्थन में छात्रावास आवंटन के शुरू करने के बाद प्रस्तुत वह उचित समझे के रूप में छात्रों के डीन द्वारा विचार किया जाएगा।[19,20]

दूसरा प्राथमिकता

आउटस्टेशन के छात्र जिन्हें उस स्तर पर एक कार्यक्रम में भर्ती कराया जाता है जिस पर छात्र जेएनयू (एक ही स्तर पर) में छात्रावास के आवास के साथ पहले से डिग्री प्राप्त कर चुके हैं या अध्ययन कर चुके हैं।

तीसरा प्राथमिकता

दो साल एमए और एम फिल की पांचवीं सेमेस्टर। 9 सेमेस्टर पीएच। डी और इसी क्रम में स्थानीय छात्रों। स्थानीय छात्रों के लिए प्रवेश जब प्रदान की केवल सख्ती से वर्तमान शैक्षणिक सत्र की अवधि के लिए किया जाएगा और इस तरह के छात्रों द्वारा नवीनतम होस्टल आवास आत्मसमर्पण करने के लिए की आवश्यकता होगी शैक्षणिक सत्र की 31 मई ।

5. रुपये की मैस अग्रिम। 750 / - प्रवेश के समय हॉस्टल में देय होगा। अगले माह के 24 तक वास्तविक मेस शुल्क का भुगतान करना होगा।
6. छात्रावास में दाखिला देने वाले छात्रों को मेस में शामिल होना जरूरी है। मेस मध्यम दरों पर साधारण भोजन प्रदान करती है जो कि समय-समय पर भिन्न-भिन्न हो सकती हैं, जो कि परोसे गये भोजन की लागत पर निर्भर होती है।

7. छात्रावास के निवासियों से निर्धारित नियमों और विनियमों के साथ-साथ कॉरपोरेट जीवन की सभी आवश्यकताओं और सामाजिक मानदंडों का पालन करने की अपेक्षा की जाती है जो एक साथ रहने की मांगों को पूरा करते हैं।
8. अनुशासन में असफल होने या नियमों का उल्लंघन करने पर छात्र अनुशासनात्मक कार्रवाई करने के लिए उत्तरदायी हो सकता है, जिसके परिणामस्वरूप छात्रावास की सुविधा वापस ली जा सकती है।

9. यदि यह किसी स्तर पर पाया जाता है कि कोई भी जानकारी को ग़लत तरीके से दी गई है या कुछ भौतिक तथ्यों को छुपाया गया है, तो विद्यार्थी इस तरह की अन्य कार्रवाई के अलावा छात्रावास से निष्कासन के लिए उत्तरदायी होगा, जो विश्वविद्यालय इस कारवाही उसके खिलाफ लेने के लिए उपयुक्त समझ सकता है।[21,22,23]

होस्टल का नाम-list-of-some-student-hostels
ब्रह्मपुत्र (लड़कों)
चन्द्रभागा (लड़कों और लड़कियों)
गंगा (लड़कियों)
गोदावरी (लड़कियों)
झेलम (लड़कों)
कावेरी (लड़कों)
कोयना (लड़कियों)
लोहित (लड़कों और लड़कियों)
माही / Mandavi (लड़कों)
महानदी (MRSH) (शादी कर ली छात्र)
नर्मदा (लड़कों)
पेरियार (लड़कों)
साबरमती (लड़कों और लड़कियों)
शिप्रा (लड़कियों)
सतलुज (लड़कों)

ताप्ती (लड़कों और लड़कियों)
यमुना (कामकाजी महिलाओं)
दामोदर
कुल योग

निष्कर्ष

लोहाघाट। डा.भीमराव अंबेडकर राजकीय छात्रावास के छात्रों ने बैठक कर भोजन व्यवस्था को ठीक करने की मांग की। छात्रों का कहना है कि भोजन का कोई भी मीनू नहीं है। ठेकेदार की ओर से जो भी भोजन बनाया जाता है, उसे खाना उनकी मजबूरी है। छात्रावास में दयानंद प्रसाद की अध्यक्षता में हुई बैठक में छात्रों का कहना है कि छह माह पूर्व जारी शासनादेश में भोजन की धनराशि 1000 रुपए से बढ़ाकर 2170 रुपए तय किया गया लेकिन इसके बाद भी भोजन खाने लायक नहीं होता। मनोज कुमार, नंद किशोर, कैलाश कुमार, कमल किशोर, किशोर कुमार, प्रशांत कुमार, कम प्रकाश, संजय कुमार, हेमंत कुमार आदि छात्रों का कहना था कि छात्रावास में भोजन का कोई भी मीनू नहीं है। ठेकेदार की ओर से जो भी भोजन बनाया जाता है, उसे खाना उनकी मजबूरी है। छात्रों ने चेतावनी दी यदि 15 दिन के भीतर व्यवस्थाएं ठीक नहीं हुई तो आंदोलन किया जाएगा।

जादवपुर विश्वविद्यालय के छात्र की मौतः किशोर को निर्वस्त्र कर यौन उत्पीड़न किया गया, छात्रावास परिसर में नग्न घुमाया गया, जांच शुरू
कोलकाता पुलिस ने अब तक विश्वविद्यालय के वर्तमान और पूर्व छात्रों सहित 12 लोगों को गिरफ्तार किया है, जिन्होंने नादिया किशोर की मौत के पूरे प्रकरण में "सक्रिय भूमिका निभाई थी"।
जांच में आगे कहा गया कि किशोरी के साथ "यौन उत्पीड़न" किया गया था। कोलकाता पुलिस ने अब तक विश्वविद्यालय के वर्तमान और पूर्व छात्रों सहित 12 लोगों को गिरफ्तार किया है, जिन्होंने नादिया किशोर की मौत के पूरे प्रकरण में "सक्रिय भूमिका निभाई थी"। पुलिस के मुताबिक, गिरफ्तार किए गए 13 लोगों में से केवल एक ने सक्रिय भूमिका नहीं निभाई।[25,27]

"किशोरी के साथ निश्चित रूप से रैगिंग की गई और उसके साथ यौन उत्पीड़न किया गया। कमरा नंबर 70 में उसके कपड़े उतारने के लिए मजबूर करने के बाद उसे गलियारे में नग्न घुमाया गया। हमारे पास सबूत हैं। गिरफ्तार किए गए 12 लोगों ने पूरे प्रकरण में कुछ भूमिका निभाई है, "अधिकारी ने पीटीआई को बताया।
अधिकारी ने कहा, कोलकाता पुलिस के जांचकर्ताओं को गिरफ्तार आरोपियों में से एक द्वारा बनाया गया एक व्हाट्सएप ग्रुप मिला है, अधिकारी ने कहा, "यह ग्रुप पुलिस को गुमराह करने के लिए बनाया गया था।" उन्होंने कहा, "जांच से यह भी पता चला कि गिरफ्तार आरोपियों ने पुलिस को गुमराह करने की योजना बनाई थी ताकि रैगिंग वाले हिस्से को छुपाया जा सके।" उन्होंने कहा कि एक स्थानीय अदालत ने मंगलवार को डब्ल्यूबी प्रोहिबिशन ऑफ रैगिंग इन एजुकेशनल इंस्टीट्यूशंस एक्ट 2000 की धारा 4 जोड़ने की उनकी प्रार्थना को स्वीकार कर लिया। ·
उन्होंने बताया कि नौ अगस्त की घटना के बारे में और अधिक जानकारी हासिल करने के लिए पुलिस ने मंगलवार को छात्रावास के रसोइये से पूछताछ की। विश्वविद्यालय के दो अन्य छात्रों को उनकी जांच के संबंध में पूछताछ के लिए जांचकर्ताओं के सामने पेश होने के लिए बुलाया गया है। 9 अगस्त की रात को, परिसर के पास मुख्य लड़कों के छात्रावास की दूसरी मंजिल की बालकनी से कथित तौर पर गिरने के बाद किशोर की मौत हो गई।
उनके परिवार ने आरोप लगाया कि वह रैगिंग और यौन उत्पीड़न का शिकार थे।

प्रतिक्रिया दें संदर्भ

1. हॉल जी.एस. किशोरावस्था: इसका मनोविज्ञान और शरीर विज्ञान, मानव विज्ञान, समाजशास्त्र, लिंग, अपराध, धर्म और शिक्षा से इसका संबंध । न्यूयॉर्क: डी.एप्पलटन एंड कंपनी; (1904) [गूगल विद्वान]
2. अहमद ए, खालिक एन, खान जेड, अमीर ए। स्कूल जाने वाले पुरुष किशोरों में मनोसामाजिक समस्याओं की व्यापकता । इंडियन जे कम्युनिटी मेड (2007) 32 :219-21। 10.4103/0970-0218.36836 [क्रॉसरेफ] [गूगल स्कॉलर]
3. ग्रीनबाम डब्ल्यू. अमेरिका एक नए आदर्श की तलाश में: बहुलवाद के उदय पर एक निबंध । हार्वर्ड एडुक रेव (1974) 44 :25-8। [गूगल विद्वान]
4. विश्व स्वास्थ्य संगठन. विश्व स्वास्थ्य रिपोर्ट 2001। मानसिक स्वास्थ्य: नई समझ, नई आशा । जिनेवा: डब्ल्यूएचओ; (2001)। [गूगल विद्वान]

5. केसलर आरसी, बर्गलुंड पी, डेमलर ओ, जिन आर, मेरिकांगस केआर, वाल्टर्स ईई। राष्ट्रीय सहरुग्णता सर्वेक्षण प्रतिकृति में DSM-IV विकारों का जीवनकाल प्रसार और शुरुआत की उम्र में वितरण। आर्क जनरल साइकियाट्री (2005) 62 :593-602। 10.1001/archpsyc.62.6.617 [पबमेड] [क्रॉसरेफ] [गूगल स्कॉलर]
6. जेलिनेक एमएस, मर्फी जे, लिटिल एम, पैगानो एमई, कॉमर डीएम, केलेहर केजे। बाल चिकित्सा प्राथमिक देखभाल में मनोसामाजिक समस्याओं की जांच के लिए बाल चिकित्सा लक्षण जांच सूची का उपयोग: एक राष्ट्रीय व्यवहार्यता अध्ययन। आर्क पीडियाट्र एडोलेस्क मेड (1999) 153 :254-60। 10.1001/आर्चपीडी.153.3.254 [पीएमसी मुक्त लेख] [पबमेड] [क्रॉसरेफ] [गूगल स्कॉलर]
7. पोलाहा जे, डाल्टन टीडब्ल्यू, एलन एस। ग्रामीण बच्चों की सेवा करने वाली बाल चिकित्सा प्राथमिक देखभाल में भावनात्मक और व्यवहार संबंधी समस्याओं की व्यापकता। जे पीडियाट्र साइकोल (2011) 36 :652-60। 10.1093/जेपेप्सी/जेएसक्यू116 [पबमेड] [क्रॉसरेफ] [गूगल स्कॉलर]
8. मुज़म्मिल के, किशोर एस, सेमवाल जे। जिला देहरादून, उत्तराखंड में किशोरों के बीच मनोसामाजिक समस्याओं की व्यापकता। इंडियन जे पब्लिक हेल्थ (2009) 53 :18-21। [पबमेड] [गूगल स्कॉलर]
9. अरुमुगम बी, राजेंद्रन एस, नागलिंगम एस। किशोरों में मानसिक स्वास्थ्य समस्याएं और इसके मनोसामाजिक संबंध। इंडियन जे रेस (2013) 2 :284-7। [गूगल विद्वान]
10. विटचेन एचयू, नेल्सन सीबी, लैचनर जी। किशोरों और युवा वयस्कों में मानसिक विकारों और मनोसामाजिक दुर्बलताओं की व्यापकता। साइकोल मेड (1998) 28 :109-26। 10.1017/एस0033291797005928 [पबमेड] [क्रॉसरेफ] [गूगल स्कॉलर]
11. कीज़ सीएल। मानसिक स्वास्थ्य को समृद्ध बनाना और उसकी रक्षा करना: राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य में सुधार के लिए एक पूरक रणनीति। अमेरिकी मनोवैज्ञानिक (2007) 62 :95-108। 10.1037/0003-066X.62.2.95 [पबमेड] [क्रॉसरेफ] [गूगल स्कॉलर]
12. अच्छा. प्राथमिक शिक्षा में बच्चों के सामाजिक और भावनात्मक कल्याण को बढ़ावा देना [ऑनलाइन] (2008)। यहां उपलब्ध है: https://www.nice.org.uk/guidance/ph12
13. बढ़िया. माध्यमिक शिक्षा में युवा लोगों के सामाजिक और भावनात्मक कल्याण को बढ़ावा देना (2009)।
14. बढ़िया. बच्चों और युवाओं में धूम्रपान की प्रवृत्ति को रोकने के लिए स्कूल-आधारित हस्तक्षेप [ऑनलाइन] (2010)। यहां उपलब्ध है: http://www.nice.org.uk/nicemedia/pdf/PH23Guidance.pdf
15. बर्ट, सी : दि यंग डेलिंक्वेंट;
16. हूटन : क्राइम ऐंड दि मैन;
17. इस्लर : सर्चलाइट्स आन् डेलिक्वेंसी (संकलन) ;
18. हीली ऐंड ब्रानर : न्यू लाइट्स आन डेलिंक्वेंसी ऐंड इट्स ट्रीटमेंट;
19. थ्रैशर : जुवेनाइल डेलिंक्वेंसी ऐंड क्राइम प्रिवेंशन (लेख) ;
20. आइकहार्न : दि वेवर्ड यूथ ;
21. स्मिथ, एच0 : अवर टाउंस : ए क्लोज अप;
22. शा ऐंड मैकी : जुवेनाइल डेलिंक्वेंसी ऐंड अरबन एरियाज़;
23. यंग : सोशल ट्रीटमेंट इन प्रोबेशन ऐंड डेलिंक्वेंसी;
24. गोरिंग : दि इंग्लिश कन्विक्ट;
25. लांब्रासा : क्राइम्, इट्स काज़ेज ऐंड रेमेडीज़;
26. अपराध संबंधी भारत सरकार की रिपोर्टें;
27. किशोरसदन, बरेली की रिपोर्टें।